

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

« 4 » *мая* 2020 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

направление подготовки

**37.04.01 «Психология»**

профиль подготовки

**«Клиническая психология»**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Обсуждены и утверждены на заседании  
кафедры общей и клинической психологии,  
протокол № 7.2 от 28 мая 2020 г.

Нижний Новгород

2020

**1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Психологическая экспертиза».**

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч. 4 семестр
1.	Внеаудиторная	Работа с литературными, документальными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8	10
		Подготовка к практическим занятиям	ОПК-3	10
		Решение практико-ориентированных задач	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8	14
		Подготовка доклада	ОПК-3	4
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8	10
ИТОГО (всего - АЧ)				48

**2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
1	Работа с литературными, документальными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	Контрольные вопросы
2	Подготовка к практическим занятиям	Контрольные вопросы
3	Решение практико-ориентированных задач	Практические задания
4	Подготовка доклада	Устный доклад
5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	Практические задания и тест

**Примерные контрольные вопросы по дисциплине**

1. Понятие психологической экспертизы. История возникновения
2. Цели, задачи и основные виды психологических экспертиз.
3. Права и обязанности эксперта-психолога.
4. Структура психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
5. Методика проведения психологической экспертизы в разных отраслях психологии.
6. Базисные этические ценности судебно-психологической экспертизы.
7. Принципы патопсихологического исследования.
8. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств.
9. Психологическая экспертиза в образовании.
10. Возможности психолого-педагогической экспертизы в дошкольных учреждениях.
11. Требования к составлению экспертных заключений.
12. Экспертиза психологического состояния (аффекта, стресса, фрустрации, депрессии)
13. Психологическая экспертиза в судебно-психиатрической практике: цели, задачи,

методы.

14. Трудовая психолого-психиатрическая экспертиза: цели, задачи, методы.
15. Военная медико-психологическая экспертиза: цели, задачи, методы.
16. Психологическая экспертиза в здравоохранении.
17. Этические и деонтологические правила работы психолога-эксперта.

### **Примерные темы проектов**

1. Задачи экспериментально-патопсихологического исследования.
2. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога.
3. Пределы компетенции эксперта-психолога.
4. Соотношение общепсихологических и экспертных критериев психологического воздействия.
5. Возможности использования психологических познаний в судебно-психиатрической практике.
6. Основные задачи экспериментально-психологического исследования в психологической военной экспертизе.
7. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.
8. Роль и задачи психолога в медико-психолого-педагогической комиссии.
9. Принципы проведения трудовой психолого-психиатрической экспертизы
10. Сравнительный анализ диагностических возможностей методик исследования нарушений умственной работоспособности.
11. Сравнительный анализ диагностических возможностей методик исследования нарушений памяти.
12. Психологический анализ истории болезни как метод психологического исследования.
13. Сравнительный анализ диагностических возможностей методик исследования нарушений мышления.
14. Принципы построения приемов патопсихологического исследования особенностей эмоционально-личностной сферы.
15. Юридические аспекты проведения психологических экспертиз.

### **Методические рекомендации по разработке докладов**

#### **Доклад–**

публичноесообщение,представляющеесобойразвернутоеизложениенаопределеннуютему,видсамостоятельнойработы,которыйиспользуетсявучебныхивнеаудиторныхзанятияхиспособствуетформированиюнавыковисследовательскойработы,расширяетпознавательныеинтересы,приучаеткритическимыслить.

Работанаддокладомне толькопозволяетучащемусяприобрестиновыезнания,ноиспособствуетформированиюважныхнаучно-исследовательскихумений,освоениюметодовнаучногопознания,приобретениюнавыковпубличноговыступления.

Чтобывыступлениебылоудачным,онодолжнохорошовосприниматьсянаслух,бытьинтереснымдляслушателей.Привыступленииприветствуетсяактивноеиспользованиемультимедийногосопровождениядоклада(презентация,видеоролики, аудиозаписи).

Доклады,сдаваемыевписьменномвиде,могутбытьпринятыпреподавателемввидезачетныхработ.Преподаватель,практикующийтакуюформуотчетности,заранеепредлагаетсписоктемадокладовдляподготовкистудентов.

Приподготовкедоклада,вотличиеотдругихвидовстуденческихработ,можетиспользоватьсяметодколлективноготворчества.Преподавательможетдатьтемуразунесколькимстудентамоднойгруппы,использоватьметоддокладчикаиопонента.Студентымогутподготовитьдвавыступления с противоположнымиточками зрения и устроить дискуссию,например,назанятиипофилософии–

между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и  
 содокладчик, если такового имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

#### **Подготовка выступления. Этапы подготовки доклада:**

- Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
- Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
- Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
- Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

#### **Общая структура доклада.**

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

**Вступление.** Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет).

#### **Основная часть.**

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используются ссылки на источники доказательств, взятые из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений).

Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

#### **Заключение.**

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

#### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7-10 минут (3-5 машинописных листов текста доклада). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить только текст доклада, но не необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Нередко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно, может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом –

это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне. Необходимо выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-

3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7-10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от написания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

**Критерии оценки работ.** Оценка работ производится с учетом достоинств и недостатков работы. Критерии оценки работы студента:

1. Знание и понимание теоретического материала – определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

- используемые понятия строго соответствуют теме (проблеме);
  - самостоятельность выполнения работы.
2. Анализ и оценка информации
- грамотно применяет категории анализа;
  - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
  - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
  - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
  - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
  - дает личную оценку проблеме.
3. Построение суждений
- ясность и четкость изложения;
  - логика структурирования доказательств;
  - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
  - приводятся различные точки зрения и их личная оценка

**Критерии оценки доклада по дисциплине**

Баллы	Описание
5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы
2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы
1	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 9785970432914.		1
2.	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение	Электронный ресурс	

ние : учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова ; Лисицын Ю.П. ; Улумбекова Г.Э. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст : электронный. _URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	
---	--

### 3.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 342 с.	-	297
2.	Филоненко, Г. С. Экспертиза временной утраты трудоспособности и медико- социальная экспертиза: методические рекомендации / Г. С. Филоненко, О. Д. Николаева, Н. В. Гапоненко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: НГМА, 2007. – 60 с. – ISBN 978-5-9783001-2-3.	-	5
3.	Филоненко Г. С. Экспертиза временной утраты трудоспособности и медико-социальная экспертиза : методические рекомендации / Г. С. Филоненко, Н. В. Гапоненко, О. Д. Николаева ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2007. - Текст : электронный. URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/672">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/672</a> .	Электронный ресурс	
4.	Медицинская экспертиза: трудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. – М.: Джангар, 2006. – 776 с. – ISBN 5-945871-29-6.	-	1
5.	Медико-социальная экспертиза: организация и технологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Н. К. Гусева, В. А. Соколов, М. В. Дюютова, Л. И. Красникова, Е. В. Бубнова; ред. Н. К. Гусева; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: НГМА, 2007. – 136 с. ISBN 978-5-7032-0660-7. – Текст электронный. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/469">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/469</a> .	Электронный ресурс	
6.	Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза: пособие для студентов медицинских вузов / С. Н. Пузин, Д. И. Лаврова; под ред. И. Н. Денисов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 408 с. ISBN 5-89481-473-1.	-	1

### 3.3. Электронные ресурсы для самостоятельной подготовки

#### 3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, мето-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компь-	Не ограничено

система (ВЭБС) ПИМУ	дические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	ютера и мобильного устройства	
---------------------	--	-------------------------------	--

### 3.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная си-	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого ком-	Не ограничено

	стема (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средне-волжский» (договор на бесплатной основе)	библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средне-волжский»	пьютера и мобильного устройства	
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено



12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 3.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		описаний		
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено